

## OBJETIVOS

- Saber como aceder ao Teams;
- Compreender a criação de equipas;
- Conhecer as formas de colaborar em equipas;
- Saber como marcar reuniões;
- Reconhecer o local onde se pode conversar;
- Saber como consultar a sua atividade;
- Estar apto a gerir ficheiros

## PRÉ-REQUISITOS

Conhecimentos do Windows na ótica do utilizador e computador com ligação a internet.

## METODOLOGIA

- Sessões mistas de teoria e prática demonstrada, com descrição dos assuntos pelo formador;
- Intervenção dos participantes, com esclarecimento por demonstração e experimentação;
- Exercícios e simulação de situações práticas com resoluções propostas.

## 3 meses de apoio pedagógico Pós-Formação

Após a conclusão da formação, terá durante 3 meses a possibilidade de tirar dúvidas sobre a matéria abordada junto dos nossos formadores, através do acesso à sala aberta virtual ou através de email.

## PROGRAMA

- Introdução ao Curso
- Abrir a Aplicação
- Criar Equipas
- Colaborar em Equipas
- Marcar Reuniões
- Conversar
- Consultar Atividade
- Gerir Ficheiros

### Introdução ao Curso

- Enquadramento do curso
- Objetivos

### Abrir a Aplicação

- Abrir o programa através da aplicação ou diretamente da web

### Criar Equipas

- Conceito de equipas e de canais
- Criar equipas
- Diferenciar equipas privadas de públicas
- Adicionar membros e definir permissões
- Dar acesso a uma equipa
- Alterar a imagem.

## **Colaborar em Equipas**

- Iniciar uma conversa
- Criar uma nova mensagem e responder a uma já existente
- Chamar a atenção de alguém ou de toda uma equipa
- Partilhar e criar ficheiros
- Separador Files
- Criar novos separadores

## **Marcar reuniões**

- Conhecer a funcionalidade do Calendário
- Iniciar uma reunião no momento
- Agendar uma reunião
- Definir os parâmetros de uma reunião que está a decorrer

## **Conversar**

- Diferença entre conversas no canal, privadas e em grupo

## **Consultar atividade**

- Compreender a área das atividades

## **Gerir ficheiros**

- Categorização dos diferentes tipos de ficheiros